

ПРОТОКОЛ №4

засідання МК вчителів початкових класів

ТЕМА: Мініпроект-важливий мотиваційний чинник у реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ.

Форма проведення: обмін досвідом.

Від 15.03.2024

Присутні: Бучко Н.В., Васюта Т.В., Стецьків Г.М., Пелиньо Т.І., Лесяк М.В.

ПЛАН

1. Вступне слово голови МК.
2. Роль мініпроекту як важливого мотиваційного чинника у реалізації компетентнісного підходу до освітнього процесу в 1-4 класах.
3. Методичні підходи до проведення мініпроектів у початковій школі в умовах НУШ.
4. Формування інформаційної компетентності під час впровадження мініпроектів.
5. Використання інноваційних технологій під час організації інтегрованих мініпроектів у початкових класах.
6. Важливість дотримання академічної доброчесності на всіх етапах роботи над мініпроектами.
7. Співпраця з батьками та громадськістю під час створення мініпроектів.
8. Самооцінювання та рефлексія у процесі мініпроекту.
9. Сучасні способи презентації мініпроекту.

1 питання

СЛУХАЛИ:

виступ голови МК Бучко Н.В. про роботу МК за січень-березень 2024 року.

2 питання

СЛУХАЛИ:

Васюту Т.В., яка розповіла про те, якими важливими чинниками є реалізація компетентнісного підходу до освітнього процесу у 1-4 класах.

3 питання

СЛУХАЛИ:

Пелиньо Т.І., яка зазначила, що у створенні мініпроєкту важливо застосовувати такі методичні підходи, як спостереження, аналіз, збір інформації, презентації.

4 питання

СЛУХАЛИ:

Стецьків Г.М., яка визначила, що створюючи інформаційний проєкт потрібно дотримуватися структури даного проєкту, а саме: мета, збір інформації, її обробка, результат і презентація.

5 питання

СЛУХАЛИ:

Бучко Н.В., яка зазначила, що використання інноваційних технологій під час організації інтегрованих мініпроєктів є дуже важливою складовою для учасників навчального процесу НУШ у 1-4 класах.

6 питання

СЛУХАЛИ:

Васюту Т.В. яка розповіла про те, що створюючи мініпроєкти у своїй діяльності не можна використовувати чужі роботи, так, як це буде вважатися плагіатом, а потрібно дотримуватися академічної доброчесності.

7 питання

СЛУХАЛИ:

Пелиньо Т.І. яка розповіла про те, що створюючи мініпроєкти у своєму класі потрібно залучати батьків до

співпраці. Тому що вони теж беруть участь у навчанні і вихованні своїх дітей.

8 питання

СЛУХАЛИ: Лесяк М.В., яка відзначила, що створюючи мініпроекти потрібно застосовувати самооцінювання та рефлексію у процесі. Тому що це колективне обговорення, підсумок та оцінка отриманих результатів за встановленими критеріями.

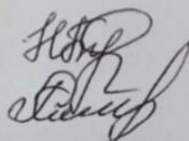
9 питання

СЛУХАЛИ: всіх класних керівників, які зробили висновок про те, що створюючи проект ми маємо певний задум, який є значущий, унікальний, реалістичний, обмежений у часі і просторі, реалізується командою, піддається оцінюванню та реалізується поетапно. І такий матеріал краще засвоюється учнями.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу МК на квітень-травень(червень).
2. Використання важливих чинників у реалізації компетентнісного підходу.
3. Використовувати методичні підходи до проведення мініпроектів.
4. Дотримуватися структури мініпроекту.
5. Використовувати інноваційні технології у створенні мініпроектів.
6. Дотримуватись академічної доброчесності.
7. Співпрацювати з батьками.
8. Застосовувати психологічні чинники у процесі мініпроекту.
9. Застосовувати сучасні способи презентації мініпроекту.

Керівник методичної комісії:
Секретар:



Бучко Н.В.
Стецьків Г.М.