

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Котівського ЗЗСО I-II ступенів

імені Михайла Логина

Лесяк Марії Володимирівни

на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Я, Лесяк Марія Володимирівна, працюю практичним психологом у Котівському ЗЗСО І-ІІ ступенів імені Михайла Логина на 0,5 ставки.

У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами:

- Конституція України;
- Закон України "Про освіту";
- Закон України "Про загальну середню освіту";
- Декларація прав людини;
- Конвенція про права дитини;
- Етичний кодекс психолога;

Лист №1/12492-23 від 21.08.2023 року "Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2023-2024 н.р."

Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України №509 від 22.05.2018 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Наказ від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію»;

Наказ від 19.10.2001 №691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет ДНЗ, ЗНЗ та інших закладів»;

Лист МОНУ від 27.11.2000 №109 «Про тривалість робочого тижня практичного психолога »;

Лист МОНУ від 09.09.2009 №1/9-616 «Про розрахунок кількості ставок практичних психологів та соціальних педагогів»;

Лист МОНУ від 05.08.2010 № 1/9-530 «Про сприяння у розвитку психологічної служби системи освіти»;

Лист МОНУ від 13.01.2011 №1/9-19 «Про збереження посад працівників психологічної служби»;

Лист МОНУ від 26.09.2012 № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів»;

Лист МОНУ від 11.03.2014 № 1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам НВП»;

Лист МОНУ від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;

Лист МОНУ від 22.04.2014 № 1/9-222 «Щодо здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»;

Лист МОН від 25.03.2022 N 1/3663-22 "Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії";

Лист МОН від 30.05.2022 N 1/5735-22 "Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні";

Лист МОН від 12.04.2022 N 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних Сил України";

Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»

Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»»

Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації».

Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?»»

Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»

Лист МОНУ від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо

взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;

Лист Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи від 24.02.2014 № 26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;

Лист МОНУ від 28.12.2016 № 179-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;

Лист МОНУ від 02.03.2017 № 1/9-119 «Щодо проведення в навчальних закладах компанії з питань пропаганди психічного здоров'я»;

Указ Президента України від 19 травня 2011 року № 588 «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями»;

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;

Законом України «Про запобігання та протидії домашньому насильству» від 07.12.17 №2229;

Постанови КМУ від 21.02.18 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

Наказ №509 від 22.05.18 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020 заходи Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в НУШ.

I. Аналітична частина

Основною метою діяльності психологічної служби було психологічне супроводження освітнього процесу та створення комфортного освітнього середовища.

З метою забезпечення психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до шкільного навчання проведено вивчення рівня адаптації першокласників.

З метою виявлення здобувачів освіти, які мають труднощі у соціально-психологічній адаптації, проведено комплексне дослідження процесу

адаптації п'ятикласників до нових умов навчання в середній школі. Надано онлайн індивідуальні та групові консультації вчителям та батькам для покращення шкільної адаптації п'ятикласників при переході до навчання в середню школу.

Задля профілактики агресивної поведінки, жорстокості та злочинності в школі проведено просвітницьку роботу з приводу попередження негативних явищ та можливих шляхів їх подолання, спрямовану на вирішення проблем і конфліктів мирними шляхами й оволодіння навичками конструктивної взаємодії з однолітками та дорослими.

Здійснювався соціально-психологічний супровід здобувачів освіти «групи ризику». З ними проведено просвітницьку корекційну роботу з правової освіти щодо відповідальності неповнолітніх за правопорушення чи скоєння злочину, тренінгові вправи з формування позитивного Я-образу, підвищення самоповаги, налагодження взаємодії з оточуючими, збереження психічного здоров'я, вміння приймати відповідальні рішення та формування навичок здорового способу життя. Проведена робота сприяла формуванню більш відповідального ставлення до навчання і свого власного життя, здатності краще контролювати свою поведінку, робити свідомий вибір та вести здоровий спосіб життя.

Для вивчення професійної спрямованості, інтересів, схильностей і здібностей особистості здобувачів освіти 9 класів були використані методики, за допомогою яких старшокласники виявили провідні професійно значущі якості - комунікативні та організаторські схильності, переважаючий тип особистості, інтереси, нахили і здібності до обраної ними професії.

Значна увага приділялась консультативній діяльності. Протягом навчального року проведено індивідуальні консультації для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Особлива увага приділялася консультуванню всіх учасників освітнього процесу щодо стресостійкості та подолання тривоги в умовах війни. Основні проблеми, з якими звертаються за консультацією до психолога здобувачі освіти, - це подолання тривоги та

стресу в умовах травмуючи подій. Батьки найчастіше звертаються з проблемами адаптації в соціумі та виховання дітей.

Просвітницька діяльність психологічної служби сприяла підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу та подолання травмуючих подій спричинених воєнним станом.

У 2023/2024 н.р. психолог планує роботу щодо виконання державних програм, наказів, рішень МОН України. Проблема, над якою працюватиме психолог наступна : «Профілактика тривожних станів в умовах воєнного стану.»

II. Цілепокладаюча частина

Мета подолання наслідків травматичних інцидентів, психологічна підтримка та надання психо-соціальної допомоги усім учасникам освітнього процесу.

Завдання психологічної служби.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями закладу метою психологічної служби є здійснення психологічного супроводу процесу навчання та методичної роботи. Для її здійснення психологічна служба закладу ставить перед собою такі завдання у 2023-2024 н.р.:

- адаптація дітей до шкільного навчання;
- формування готовності до переходу у середню школу здобувачів освіти четвертих класів
- адаптація п'ятикласників до навчання в середній школі.
- профілактика тривожності;
- профорієнтація;
- робота з обдарованими здобувачами освіти:
- робота з дітьми «групи ризику».
- превентивні заходи щодо соціально небезпечних ігор, фізичного та кібернасилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- профілактика асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства тощо), труднощів у адаптації, навчання і виховання, порушень в поведінці.

- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
- інтерактивні форми роботи з педагогами: тренінгові заняття, семінари, практичні заняття, кругли столи, рольові ігри.
- індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей.
- самоосвіта
- оволодівати новими діагностичними методиками та методами психологічної корекції.
- приймати участь у роботі семінарах, конференціях, тренінгах, практикумах для практичних психологів.
- удосконалювати навички з напрямку арт - терапії.
- вести документацію практичного психолога закладу освіти.

Виходячи з аналізу роботи за минулий рік головними завданнями на 2023-2024 н.р. є:

- Психологічний супровід учнів 1 класу в адаптаційний період у Новій українській школі;
- Формування підвищеної стійкості до переживання наслідків стресу в здобувачів освіти та педагогів;
- Профілактика домашнього насилля та торгівлі людьми;
- Формування відповідального ставлення до свого здоров'я у здобувачів освіти;
- Ознайомлення із загрозами мережі Інтернет.
- Формування національних та європейських цінностей.

Очікуваний результат:

- 1.Зменшення кількості дезадаптованих дітей першого класу.
- 2.Підвищення інформованості учнів про здоровий спосіб життя та його переваги.
- 3.Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу.
- 4.Зниження кількості проявів жорстокості та булінгу серед дітей.

5. Підвищення психологічної компетентності вчителів, батьків та учнів з проблеми булінгу.

6. Зменшення кількості проявів агресивності та жорстокості серед підлітків.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації школи та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів). До активної співпраці долучити усіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Від.пр овикон
1	Діагностична робота			
1.1	Провести спостереження за діяльністю та поведінкою учнів під час уроків в умовах нової української школи.	Вересень жовтень	Здобувачі освіти 1 класу	
1.2	Провести діагностичний мінімум, з метою вивчення стану адаптації дітей 1 класу до нових умов.	листопад	Учні 1 класу	
1.3	Обстеження учнів 6 класу визначення самооцінки психічних станів	Жовтень	Учні 6 класу	
1.4	Обстеження учнів 5 класу з метою вивчення ступеня шкільної тривожності	Жовтень	Учні 5 класу	
1.5	Контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання.	Жовтень - листопад	Учні 5 класу	
1.6	Обстеження учнів 9 класу з метою визначення професійних нахилів, інтересів, здібностей (ППК «Професійна спрямованість учнівської молоді»)	Жовтень - березень	Учні 9 класу	
1.7	Діагностика учнів 2 класу з метою вивчення рівня шкільної мотивації та адаптації (за потреби дистанційно).	Листопад	Учні 2 класу	
1.8	Анкетування учнів з метою профілактики виникнення булінгу в школі (за потреби дистанційно).	Грудень	Учні 1 - 9 класу	
1.9	Обстеження учнів 7 класу з метою вивчення стану агресії	Січень	Учні 7 класу	
1.10	Обстеження учнів 8 класу з метою вивчення стилю поведінки в конфлікті	Лютий	Учні 8 класу	
1.11	Діагностика учнів 4 класу з метою виявлення особливостей особистісного розвитку.	Березень	Учні 4 класу	
1.12	Психодіагностичний супровід дітей які мають особливі потреби	Протягом року	Учні з особливими потребами	

1.13	Анкетування учнів, вчителів та батьків з метою визначення ступеню обізнаності щодо булінгу та цькування у шкільному середовищі	Протягом року (за потребою)	Учні, батьки, вчителі	
1.14	Діагностика суїцидальної поведінки:	Протягом року (за потребою)	Учні 6-9 класу	
1.15	Діагностичне обстеження учнів по запиту самих учнів, батьків, вчителів з метою визначення відповідності їх розвитку віковим нормам або у зв'язку з виникненням проблемної ситуації	Протягом року	Учні закладу	
<u>2</u>	<u>Профілактична робота</u>			

2.6	Профілактика шкідливих звичок, ранніх статевих стосунків та виховання гендерної рівності «Пізнай себе».	жовтень - грудень	учні 7,8 класів	
2.7	Оформлення інформаційного стенду «Стоп дитячий суїцид».	вересень	учні школи	
2.7	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки».	протягом року	учні 2 – 9 класів	
2.9	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!».	грудень	учні 7-9 класів	
2.10	Акція «Анти-СНІД».	грудень	учні 7-8 класів	
2.11	Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми: - виховні години „Як не стати жертвою работоргівлі”, «Шантаж та права людей»	протягом року	учні 2-9 класів	

	- Круглий стіл «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля»;			
	- «Тривога, страх і паніка: як подолати»;	грудень	учні 7 класу	
	- «Психологічна сапопідтримка».	січень	здобувачі освіти 8 класу	
	- «Стоп мобінг»	березень	педагоги	
2.12	Програма «Ми проти БУЛІНГУ»	протягом року	учні 5-9 класів	
2.13	Заходи до Міжнародного дня протидії булінгу (акції, психологічні хвилинки)	травень	здобувачі освіти закладу	
2.14	Заходи з подолання злочинності серед неповнолітніх: акції, п'ятихвилинки, тематичні стенди	протягом року	учні 5-9 класу	
3	Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота			
3.1	Протиалкогольна програма «Сімейна розмова»	Протягом року	8 клас	
3.2	Заняття «ДІТИ ТА ВІЙНА НАВЧАННЯ ТЕХНІК ЗІЦЛЕННЯ»	жовтень-грудень	учні 5-6 класу	
3.3	Корекційні заняття за результатами діагностування	Протягом року	Учні закладу	
3.4	Корекційно - розвивальні заняття з дітьми, що мають особливі потреби	Протягом року	Учні з особливими потребами	
4	Консультаційна робота:			
4.1	Проведення групових та індивідуальних консультацій за результатами досліджень.	Протягом року	Учасники НВП	

	Надання практичних рекомендацій (за потреби -дистанційно)			
4.2	Консультування педагогів, батьків по питаннях проведення батьківських зборів, бесід з батьками та учнями (за потреби -дистанційно)	Протягом року	Вчителі, батьки	
4.3	Групові консультації, обговорення результатів діагностики, питання вибору професії, подальшого навчання (за потреби -дистанційно)	Протягом року	Учні 9 класу	
4.4	Індивідуальне консультування учнів, які мають труднощі у навчанні, поведінці у виборі професії (за потреби -дистанційно)	Протягом року	Учні закладу	
4.5	Групове консультування класних керівників та батьків (за потреби -дистанційно)	Протягом року	Класні керівники, батьки	
4.6	Провести консультування «Способи регуляції емоційного стану»	постійно	7-9 класи	
4.7	Консультування «Профілактика негативних наслідків стресу в дітей»	постійно	батьки	
5	Психологічна просвіта			
5.1	Виступи на батьківських зборах за запитом батьків педагогів та адміністрації	Протягом року	Батьки	
5.2	Семінари для вчителів які працюють з дітьми з особливими потребами	Протягом року	Педагоги	
5.3	Підготовка інформаційного буклету для батьків «Як полегшити процес адаптації учнів до навчання».	Вересень	Батьки	

5.4	Провести тренінгові заняття та виступи щодо профілактики суїцидальної поведінки. Провести цикл занять за програмою «Небезпечні квести» з профілактики суїциду.		Учні 5-8 кл	
5.5	Провести заняття з підвищення стресостійкості. «Стрес», «Як протистояти стресу»	Грудень березень	8-9 класи	
5.6	Провести профорієнтаційні заняття «ТОП - 10 професій», «Незвичайні професії»	Лютий, травень	Учні 5-8 клас	
6	Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю			
6.1	Планування діагностичної роботи з учнями 1-9 класів (підготовка діагностичного матеріалу)	Протягом року		
6.2	Складання планів на рік	Вересень		
6.3	Складання звітів про виконану роботу	Травень, протягом року		
6.4	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Протягом року		
6.5	Підготовка до проведення виховних годин, тренінгів, диспутів та ділових ігор з учнями	Протягом року		
6.6	Підготовка діагностичних та корекційно - розвивальних матеріалів	Протягом року		
6.7	Оформлення власних методичних напрацювань	Протягом року		
6.8	Оформлення та підготовка до занять з дітьми які мають особливі потреби	Протягом року		
6.9	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками	За потребою		
6.10	Взаємодія з органами держадміністрації та місцевого	Протягом року за потребою		

	самоврядування, громадськими організаціями			
--	--	--	--	--

Перевірів

Заступник директора з НВР

Лагно Т.І. 