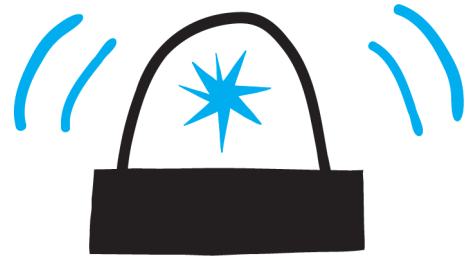


ОРГАНІЗАЦІЯ ЕВАКУАЦІЇ ДО ТИМЧАСОВОГО УКРИТТЯ У ШКОЛІ: пам'ятка для шкільних адміністрацій

Під час оголошення повітряної тривоги важливо, щоб евакуація людей на території школи відбувалася швидко, ефективно, відповідно до протоколів і затверджених планів дій у населеному пункті. Для цього необхідно заздалегідь подбати про технічні та організаційні деталі, а також комунікацію між працівниками, учнями та батьками.



Правила евакуації стосуються всіх, хто під час повітряної тривоги перебуває на території школи.

Облаштування укриття та сигнал сповіщення

1. Повідомте учасників освітнього процесу про місце розташування укриття у школі або неподалік (до 100 метрів). Подбайте, щоб у кожному приміщенні був видимий план евакуації та вказівники, за якими легко орієнтуватися у разі небезпеки.
2. Біля вхідних дверей до тимчасового укриття слід розмістити табличку розміром 50х60 см із написом «Місце для УКРИТТЯ». На ній необхідно зазначити адресу споруди, її балансоутримувача та місце зберігання ключів.
3. Більше інформації про облаштування укриття можна знайти на сайті osvitanow.org →
4. Варто заздалегідь визначити канал сповіщення, на який ви орієнтуєтеся в разі небезпеки: сигнал сирени, повідомлення в мобільному застосунку тощо.



osvitanow.org

5. Визначте відповідальну за подання сигналу у школі особу (охорона, адміністрація, технічний персонал). Сповіщення повинно бути швидким і зрозумілим.
6. Сигнал повітряної тривоги у школі має відрізнятися від сигналу про пожежну небезпеку та інших сповіщень.
7. Важливо визначити, в яких ситуаціях вчителі діють самостійно, а в яких потрібне узгодження з адміністрацією. Наприклад, під час сигналу повітряної тривоги працівники школи та учні

не повинні чекати підтвердження, а мусять діяти за заздалегідь визначеним і відпрацьованим алгоритмом.

8. Якщо школа не має укриття, здатного вмістити всіх учнів, педагогів і співробітників закладу, навчання необхідно організувати позмінно у змішаному форматі: у певні дні частина учнів навчатиметься очно, а інші — дистанційно (і навпаки). Також можна організувати позмінне навчання.
9. Проводьте тренувальні евакуації для відпрацювання алгоритму дій.



Взаємодія з учителями

1. Створіть план евакуації таким чином, щоб великі потоки учнів не перетиналися в коридорах і не створювали хаосу.
2. Складіть графік постійного чергування технічного чи педагогічного персоналу: важливо відстежувати чи не залишилися діти у вбиральнях, на подвір'ї тощо. Розробіть алгоритм швидкої перевірки, щоб чергування не завадило евакуації працівників школи.
3. Залучайте вільних від уроків педагогів та інший персонал (бібліотекарів, бухгалтерів) до допомоги (наприклад, початковим чи інклюзивним класам).
4. Організуйте розміщення верхнього одягу учнів так, щоб у холодну пору року діти могли швидко взяти його та прямувати до укриття.
5. Подбайте, щоб у кожного вчителя був електронний та/чи паперовий жур-

нал, а також додаткова інформація про учнів: контакти батьків чи опікунів, дані про особливості здоров'я.

6. Заздалегідь визначте, хто саме є відповідальним за учнів в укритті: педагоги, які відвели їх до сховища, класні керівники тощо.
7. Розробіть графік чергування педагогів таким чином, щоб із дітьми в будь-який час були ті, хто відведе їх до укриття. Не забудьте, що чергові вчителі мають бути присутні у школі не лише після уроків, але й перед ним, для учнів, які приходять до школи заздалегідь.
8. Продумайте план дій у разі неприбуття дитини до укриття. Заздалегідь проведіть виховні розмови про особисту відповідальність учнів за власну евакуацію.
9. Узгодьте правила поведінки в укритті з колегами, персоналом, дітьми та батьками.

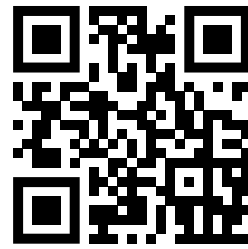
Взаємодія з батьками

1. Перед початком навчального року повідомте батьків про безпекові правила школи у зручний спосіб: розсилкою, під час особистих зустрічей тощо. Переконайтеся, що батьки зрозуміли та приймають правила.
2. Створіть список найпоширеніших запитань і відповідей щодо алгоритму поведінки під час повітряної тривоги. Такий документ не раз стане у пригоді під час комунікації з батьками та учнями.
3. Перевірте контактну інформацію батьків та опікунів, переконайтеся, що список актуальний і повний.
4. Створіть загальний канал для інформування батьків про ситуацію у школі (наприклад, групу у Viber чи Телеграм). Це знизить рівень тривоги від невизначеності та розвантажить педагогів від дзвінків чи повідомлень схвильованих батьків.
5. Переконайтеся, що масова розсилка синхронізована, та всі батьки отримують повідомлення про безпеку дітей під час кожної повітряної тривоги.
6. Заохочуйте батьків до взаємоповаги: попросіть під час повітряної тривоги не турбувати вчителів без нагальної потреби. Нагадайте, що в цей час педагоги дбають про безпеку та комфорт дітей.
7. Приділіть окрему увагу батькам дітей з особливими освітніми потребами. Домовтеся про додаткові канали комунікації, переконайтеся, що маєте всю необхідну інформацію про стан здоров'я дитини.
8. Запровадьте правило, згідно з яким батьки, що опиняються у школі під час оголошення повітряної тривоги, теж спускаються в укриття. Якщо площа сховища замала, домовтеся з локацією поруч.



Взаємодія з дітьми

1. Ознайомте школярів заздалегідь із місцем розташування укриття, а також правилами поведінки під час евакуації.
2. Проведіть навчальне тренування. Школярі мають навчитися виконувати заходи з Плану реагування на надзвичайні ситуації або Інструкції навчального закладу, передбачені на випадок небезпеки.
3. Будьте уважними до дітей, які потребують особливої психологічної підтримки. За можливості забезпечте таким дітям допомогу фахівців в укритті чи після закінчення повітряної тривоги. Звертайте увагу на прояви стресу в учнів. Корисні матеріали доступні на osvitanow.org.
4. Разом із батьками, чий діти мають особливі потреби, розробіть мінімальний пакет стандартів для таких учнів. Так, у школі та сховищі мають бути необхідні медикаменти чи інші засоби, за необхідності дітям має надаватися допомога окремих супроводжувачів, під час тривоги має відбуватися додаткова комунікація з батьками тощо.



osvitanow.org

