

Портфоліо

**Лесяк Марії
Володимирівни,
практичного
психолога
Котівського ЗЗСО
І-ІІ ступенів імені
Михайла Логина**



Загальні відомості

- **Прізвище, ім'я, по-батькові:** Лесяк Марія Володимирівна
- **Дата народження:** 20.09.1991
- **Освіта:** вища
- **Спеціальність за дипломом:** вчитель початкової школи, практичний психолог
- **Місце навчання:** «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
- **Місце роботи:** Котівський ЗЗСО I-II ступенів імені Михайла Логина
- **Категорія:** «спеціаліст»
- **Стаж роботи:** 3 роки



УКРАЇНА

ДИПЛОМ

спеціаліста

Держбанк ПДК «Україна» - стан. 3-11/01 2013 р. 11 кб.

ДИПЛОМ

Лесяк
Марія Володимирівна

закінчила у 2013 році Приватний вищий навчальний заклад
"Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка
Степана Дем'янчука" і отримала повну вищу освіту за спеціальністю
"Початкова освіта" та здобула кваліфікацію організатор початкової
освіти. Вчитель початкової школи. Практичний психолог.



Ректор

А.С. Дем'янчук

25 червня 2013 р.



РВ № 45396903

Педагогічне кредо:

*«Найкращий спосіб зробити дітей хорошими
– це зробити їх щасливими» О. Уальд*

Життєве кредо:

*«Віддай людині крихітку себе - за це душа
наповнюється світлом» Л. Костенко*





Проблема над якою працюю

«Створення сприятливих умов для формування та розвитку навичок ефективного спілкування школярів, позитивного ставлення до себе та оточуючих»

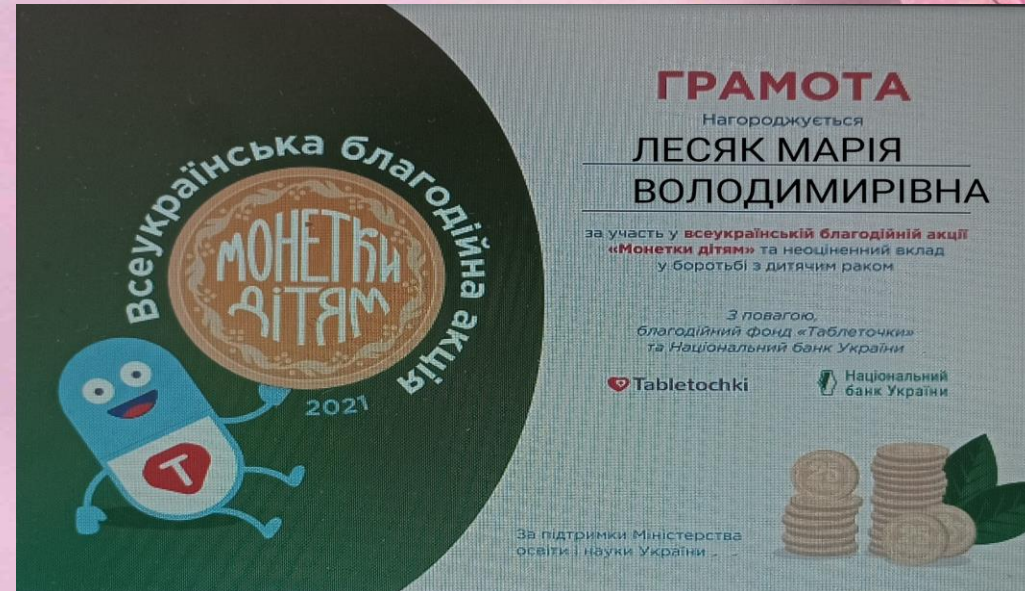


... Коли в дітей усмішка ясна
Виходиш легко на контакт,
Моя професіє, ти є прекрасна!
Бажання і знання , а далі – результат!
Наталія Ткач

Створення “Онлайн кабінету соціально-психологічної служби”



• Участь у всеукраїнській благодійній акції



Основні форми роботи за якими я працюю:

Діагностична робота

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

Консультаційна робота

Психологічна просвіта

Організаційно - методична робота

Профілактична робота

Захисна

Діагностична робота

Діагностика:

- рівня вихованості;
- рівня відповідальності;
- схильності до суїцидальної нахилів;
- обдарованих дітей;
- адаптації учнів до нових умов навчання;
- вчителів в адаптаційний період;
- обізнаності учнів з питань ВІЛ/СНІДу;
- обізнаності учнів в правових аспектах;
- ставлення учнів до здорового способу життя;
- соціометричні дослідження



Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота





Методи арттерапії



Пісочна терапія

Пісочна терапія - це спосіб спілкування зі світом і самим собою, який являє собою природно-натуральний, емоційно-бачимий наочно-сповідувальний ріс, що відображає внутрішній світ і відображає нові шляхи розвитку. В основі пісочної терапії лежить: створення фізичної і психологічної простору, в якому дитина або дорослий може висловити і дослідити свій світ; критика на візуальному рівні як проявляється внутрішній світ людини; використання піску як засобу для вираження своїх емоцій, роздумів і почуттів; відображення дій, конфлікту, переживання і внутрішнього світу в повільній і робочій формі.



Кольоротерапія

КОЛЬОРТЕРАПІЯ - ПОКРАШУЄ НАСТРІЙ, КОЛЬОРТЕРАПІЯ - ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ДРОГОЇ.

A graphic illustration featuring vibrant, multi-colored paint splashes and a palette with various colors, symbolizing the concept of color therapy.

Ігротерапія

Метод психотерапевтичного впливу на дітей і дорослих за допомогою ігор. Використання іграшок дає можливість дитині розвинути, доторкнувшись, почути, відчути... Метод ігротерапії може бути використаний, як у груповій, так і в індивідуальній роботі. Метод ігротерапії допомагає вирішувати не тільки особисті, але і професійні труднощі.



Ізотерапія

Ізотерапія дає можливість:

- вихід внутрішнім конфліктам;
- допомагає зрозуміти власні почуття і переживання;
- сприяє підвищенню самооцінки;
- допомагає в розвитку творчих здібностей.

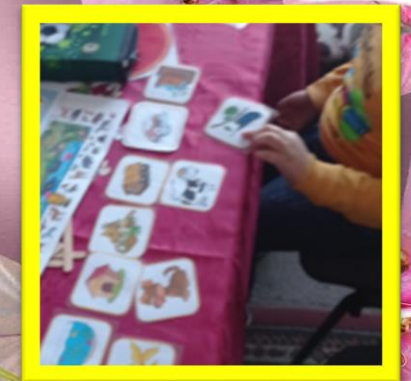
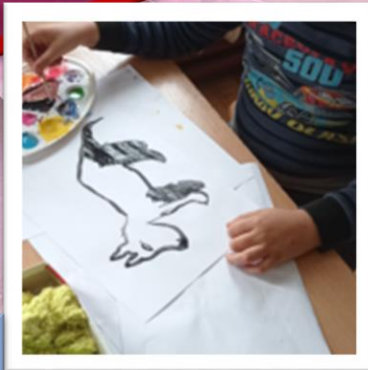


Казкотерапія

Казкотерапія - це спосіб передачі дитині необхідних моральних норм і правил. Це інформація закладена у фольклорних казках і переказів, билинах, притчах. Казкотерапія - як інструмент розвитку. У процесі слухання, обмірковування та обговорення казки у дитини розвиваються необхідні для ефективного існування життєві навички, творчість. Слухачі і сприймаючі казки дитини, приймають рішення. Вони засвоюють основні механізми існуючої дійсності. Слухачі і сприймаючі казки дитини, будують їх у свій життєвий сценарій, формують його. У малюнку цієї процес особливо актуальний, бо діти просять читати їм одну і ту саму казку, багаторазово.



Робота з дітьми з особливими потребами



Адаптація здобувачів освіти до нових умов навчання





Просвітницька робота

- Протидія торгівлі людьми;
- Формування здорового способу життя;
- Тероризм;
- Толерантне ставлення до людей з особливими потребами;



тація



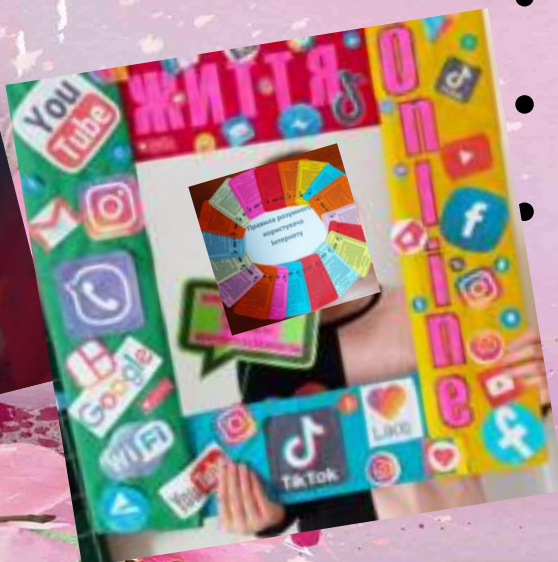


Профорієнтаційна робота

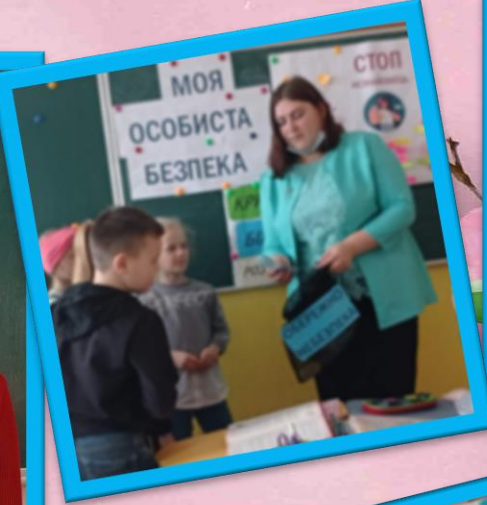
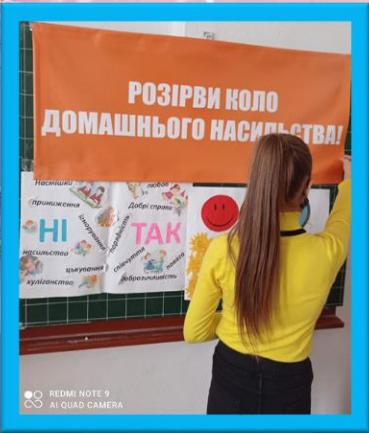


Профілактична робота

- Профілактика:
- булінгу
- девіантної поведінки;
- ВІЛ/СНІДУ;
- суїциди;
- правопорушень;
- конфліктів;
- шкідливих звичок



Профілактика насильства



Профілактика БУЛІНГУ



Плани на майбутнє

- ❖ Працювати над розвитком творчої компетентності учнів.
- ❖ Надсилати методичні нароби, виховні заходи до періодичних видань.
- ❖ Постійно оновлювати власний сайт для обміну досвідом з колегами та тісної співпраці з батьками.
- ❖ З метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою.
- ❖ Приймати участь у професійних конкурсах.
- ❖ Підвищувати професійну категорію – атестуватися...



Дякую за увагу!

