




*Портфоліо
вчителя біології*

У слові — ВЧИТЕЛЬ — все життя і мрії,
Політ душі і веселковий цвіт.
Найкращі помисли, свята любов, надії,
І вчитель сам — це неповторний світ.



Квас Наталія Михайлівна
Вчитель біології
Котівської ЗОШ І-ІІ ступенів
імені Михайла Логина

Особисті дані

- *П.І.Б.* – Квас Наталія Михайлівна
- *Дата народження* – 21.06.1984р.
- *Громадянство* - українка
- *Посада* – вчитель біології, основ здоров'я
- *Педстаж* – 13 років
- *Кваліфікаційна категорія* – I категорія

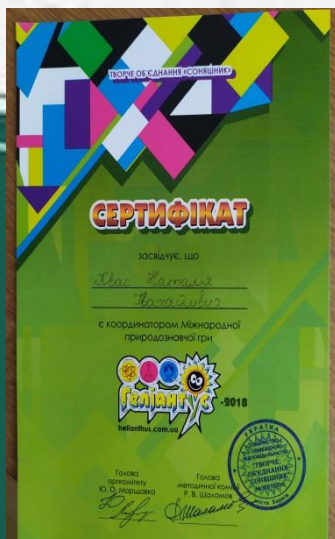
Освіта – вища (Рівненський державний
гуманітарний університет) – 2006р.

Факультет – психолого-природничий

Спеціальність – викладач біології, радіобіолог.



ВІДОМ
НАВЧАННЯ





*«Жити, щоб здорових дітей ростити, успіхам, діям творчим
їхнім радіти.»*

«Знань ніколи не буває багато»

І коли ти «знаєш і вмієш», то це дійсно справжнє свято.



*** ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:**

“Використання сучасних методів організації навчально-пізнавальної діяльності з метою підвищення ефективності уроку та розвитку інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей учнів”



Проблемна тема школи:

** Формування мотивації до збереження і зміцнення здоров'я у навчально-виховному процесі з біології.*

** Становлення успішної особистості, як один із аспектів інтеграції України в Європейську систему освіти*

Проблеми

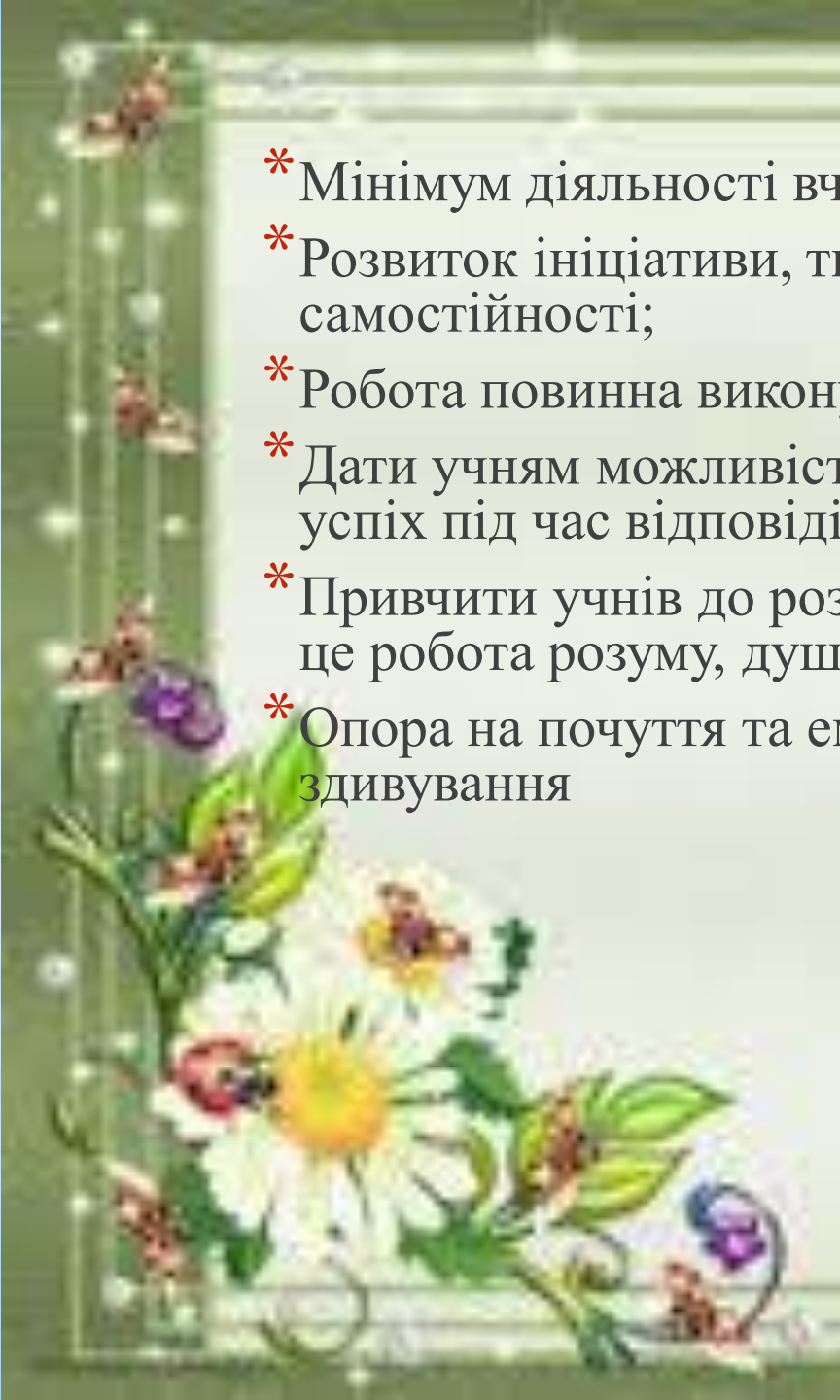
праці



- * *Формування вмінь учнів установлювати гармонійні стосунки з природою на основі поваги до життя як найвищої цінності, до всього живого, як унікальної частини біосфери.*
- * *Оволодіння вміннями самостійного вивчення основних біологічних понять, законів, біологічних закономірностей; уміннями спостерігати, досліджувати и пояснювати явища природи.*
- * *Використання теоретичних знань з метою професійного самовизначення у прикладних сферах людської діяльності (медицина, сільське господарство, біотехнологія, педагогіка).*
- * *Розвиток розумових здібностей та якостей особистості (теоретичного стилю мислення, пізнавального інтересу, уваги, пам'яті), прагнення до самоосвіти.*
- * *Формування емоційно-цілісного ставлення до природи, до себе, до людей.*

* ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ



- 
- * Мінімум діяльності вчителя;
 - * Розвиток ініціативи, творчого пошуку, самостійності;
 - * Робота повинна виконуватися вчасно і якісно;
 - * Дати учням можливість усвідомити і пережити успіх під час відповіді;
 - * Привчити учнів до розуміння того, що навчання – це робота розуму, душі, емоцій;
 - * Опора на почуття та емоції, зацікавленість, здивування

*** ЯК ВЧИТИ?**

* *Особистісне зростання вчителя*

БАЗУЄТЬСЯ:

- Вимогливості до себе;
- Знанні психології учнів різного віку;
- Застосування педагогічного досвіду, новітніх технологій;
- Співпраці учителя і учня по оволодінанню методами наукового дослідження.

ЗАБЕЗПЕЧУЄ:

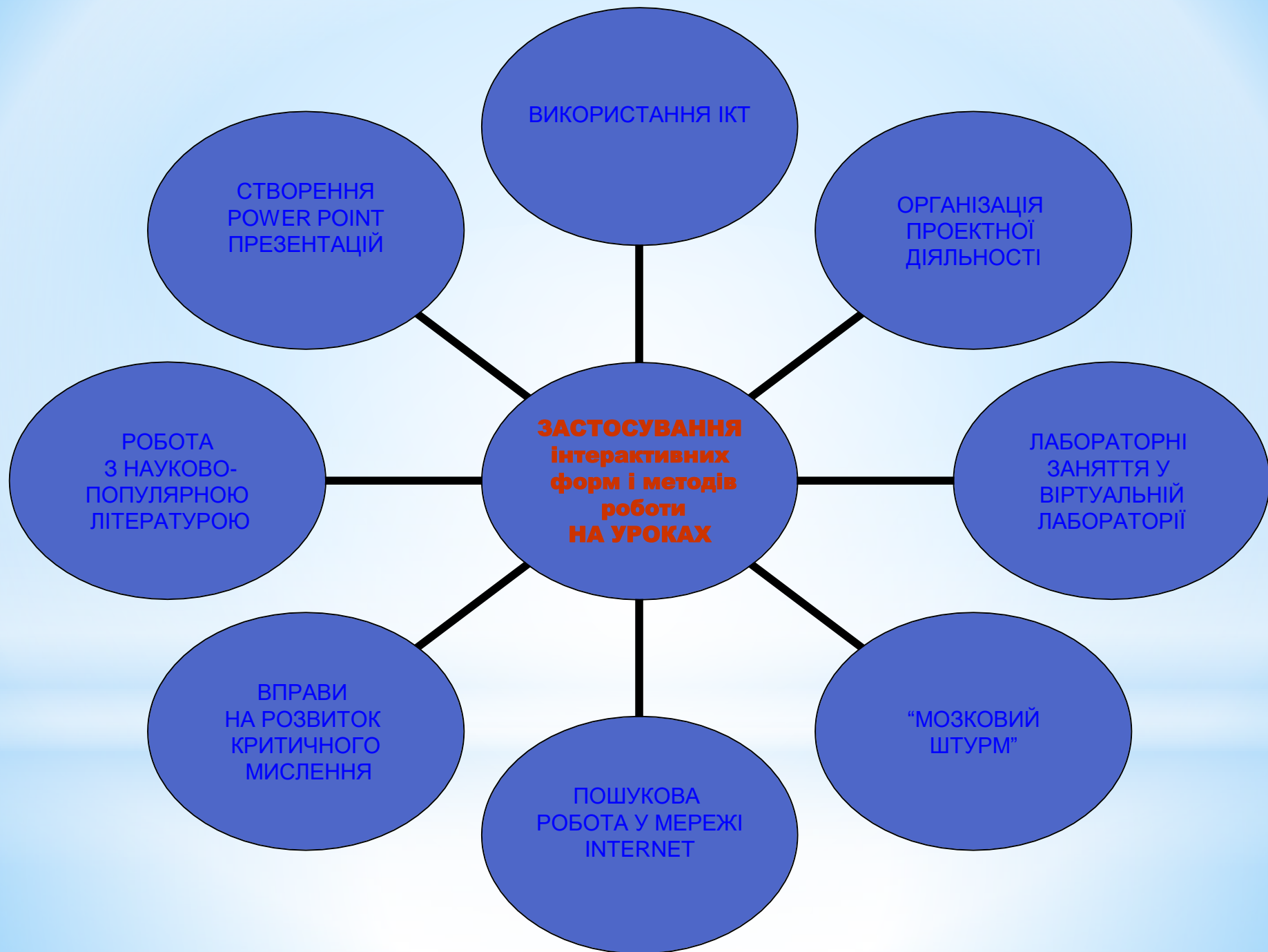
- Педагогічний зріст, професіоналізм;
- Гуманізацію відносин між учителем і учнем;

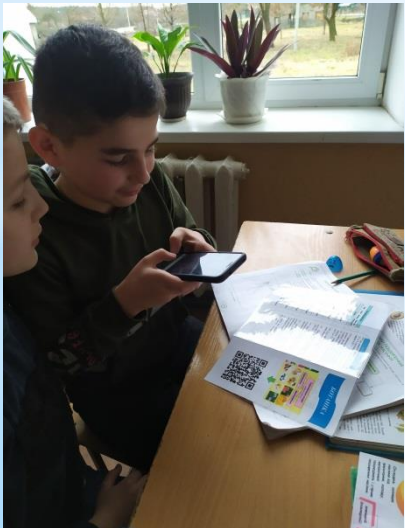
Практичний результат навчання учнів

- Високий рівень творчої діяльності;
- Розвиток інтелекту та формування компетентності.

Конфуцій сказав « Учитель та учень ростуть разом»

Ігрові форми уроків дозволяють рости як і учням так і вчителям





БУКЛЕТИ З QR-КОДАМИ (6 КЛАС)



На уроках біології

* Аспекти керівництва пошуково – дослідною діяльністю:



Робота з мікроскопом



- * Бажання пізнавати нове учнями
- * Віра в значущість дослідної діяльності
- * Реалізація здібностей, талантів учнів
- * Перетворення вчителя на партнера, який допомагає навчати дитину дослідної діяльності.

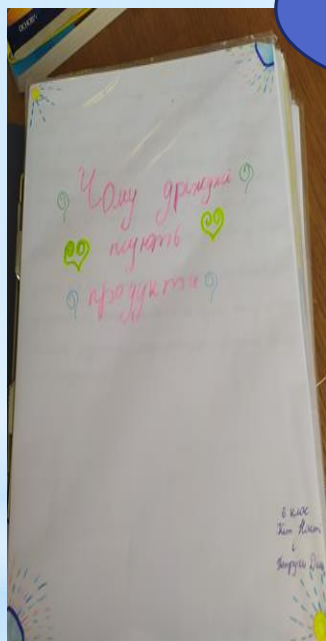
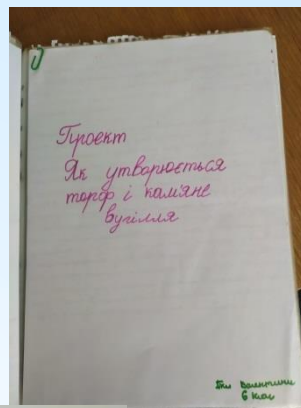


Захист навчальних проектів

За новою програмою



Захист проектів
(6 клас)



* Проектна діяльність
на уроках біології



ГРА
«ГЕЛІАНТУС»



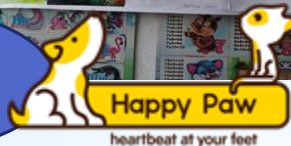
* УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ,
ВІКТОРИНАХ



Робота з обдарованими учнями
2019р. Макало Борис (4 місце)



2018р.



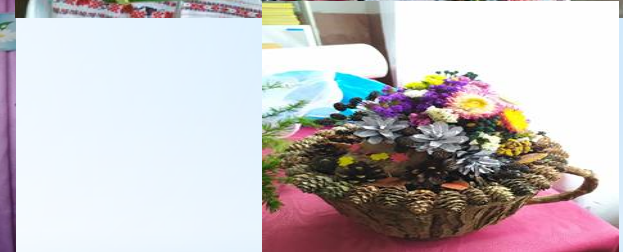
2019р.



* УРОК ДОБРОТИ «Гуманне ставлення до тварин»



DSCN2769.MOV

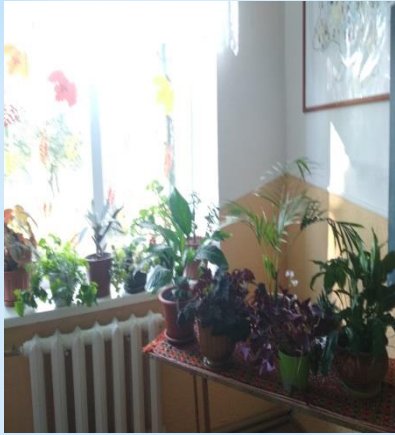


Відео «Спалювання сухої трави»



VID_20190404_110629.mp4

ФОРМИ ЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ




* **КОНКУРС-ОГЛЯД**
«Школа – мій рідний
дім»



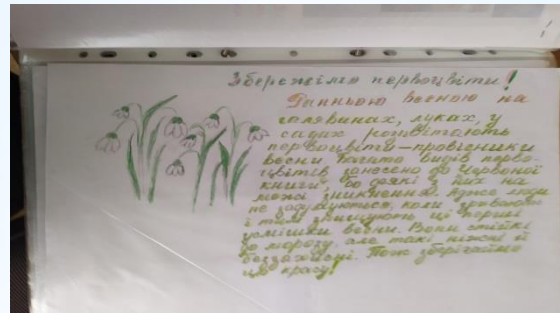
* АКЦІЯ «ЗБЕРЕЖИ
ЯЛИНКУ»

Створення
лепбуку
«Первоцвіт»




VID_20190322_115634.mp4

Інсценізація
«Первоцвіт»

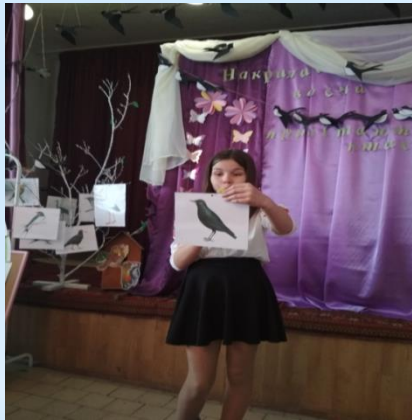


Акція
«Первоцвіт»



Акція «Зустріч птахів»

2018-2019р.



2020р.



Здоров'язберігаючі заходи



Лепбук «Як зберегти здоров'я»



снід відео.mp4

Лепбук «Вітаміни»



Лепбук «Снід»



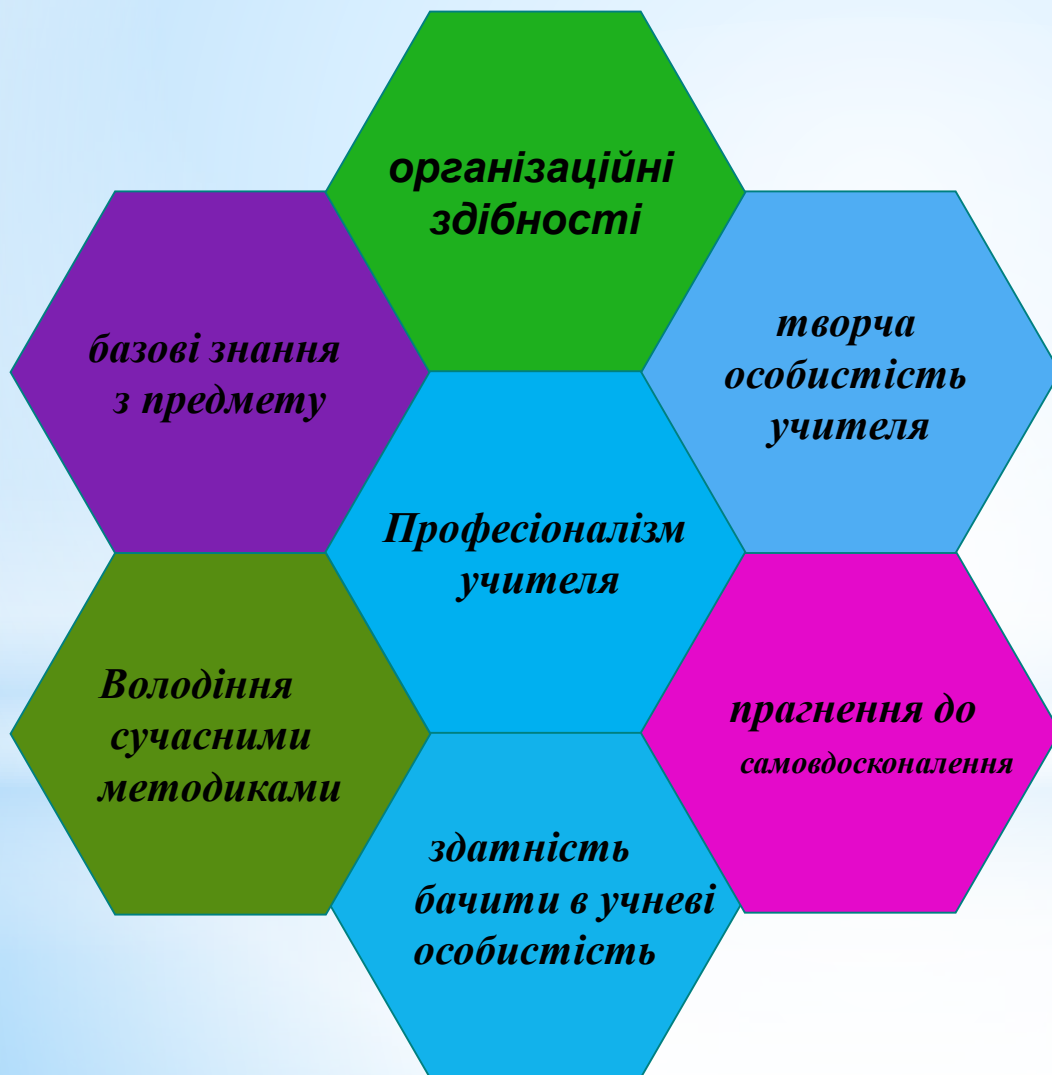
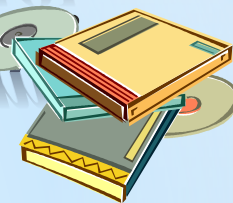


Місячник озеленення і благоустрою



* *Екскурсії*

* Завдання для подальшої педагогічної діяльності



Учитель готується до
найкращого уроку все
життя
В.О.Сухомлинський

* Висновок

Специфіка предметів природничого циклу усвідомлюється учнями завдяки розгляду матеріалу у тісному поєднанні з природою, розуміння людиною свого місця в органічному світі. Таким чином, оволодіння основами та біології розвиває в учнів науковий світогляд, виховує шанобливе ставлення до природи, формує компетентного випускника, творчої особистості



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ