

Анкета для учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Моніторингова група закладу проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі та адміністрація школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути “правильних” чи “неправильних” відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка.

Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

Клас _____

1. Вам подобається перебувати у закладі освіти?

- подобається;
- не дуже подобається;
- не подобається.

2. Вам комфортно у закладі?

- комфортно;
- частково комфортно;
- некомфортно.

3. Вас задовольняє розклад занять?

- так, цілком задовольняє;
- частково задовольняє;
- цілком не задовольняє.

4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік твердження	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи				
Чистота навчальних кабінетів				
Чистота туалетних кімнат				
Чистота їдальні				
Чистота у спортивній залі				

Температурний режим у школі				
-----------------------------	--	--	--	--

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень	Так	Інколи	Ні
Лабораторне обладнання			
Мультимедійне обладнання			
Комп'ютерна техніка та програми			
Інтернет			
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)			
Наочність			
Спортивна зала/спортивний майданчик			
Спортивний інвентар			

9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- я не відчуваюся в безпеці.

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? _____

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

-не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
-щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
-досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
-постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;
12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

-директор;
-заступник(и) директора;
-класний керівник;
-учителі;
-однокласники;
-інші учні школи;
-технічний персонал школи;
-батьки інших учнів;
-інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

-ні до кого не звертався/зверталася;
-до директора;
-до практичного психолога;
-до заступника директора;
-до класного керівника;
-до педагогів;
-до однокласників;
-до інших осіб (до кого саме?).

14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

-ніхто нічого не зробив;
-мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
-мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
-булінг стосовно мене припинився.

15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

-так;
-переважно так;

-ні.

16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

-так, звернення приймаються і розглядаються;
-так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
-у школі не практикується розгляд звернень;
-мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

-так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
-так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
-правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
-мені нічого про це невідомо.

18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

-так;
- частково дотримуються;
-ні.

19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється? _____

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

-так, проводяться інформаційні заходи;
-так, проводяться лише під час уроків інформатики;
-ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
-жодних заходів не проводилося.

21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

	Так	Частково	Ні
Учителі мене підтримують			
Учителі вірять у мене і мої успіхи			
Учителі мене поважають			
На моє прохання вчителі мені допомагають			

22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;

- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- оцінюють несправедливо.

24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- так, постійно;
- інколи;
- ніколи.

26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

- Аргументація виставлених оцінок
- Аналіз допущених помилок
- Визначення шляхів покращення результатів навчання
- Заохочення до подальшого навчання

27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення вчителів;
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені із завданнями
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- так, регулярно проводяться;
- інколи проводяться;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь шкільною бібліотекою.

33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;
- тематика гуртків;
- дозволя;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше (вказіть, що саме)_____

34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

- які організуються в класі
- які стосуються усієї школи
- ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)

35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- за власною ініціативою;
- за ініціативи однокласників;
- з ініціативи класного керівника;
- з ініціативи керівництва школи;
- за примусом.

36. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- екскурсії;
- майстер-класи;
- пікніки на природі;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- інше (вказіть, що саме).

37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- уроки;
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

38. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

1 2 3 4

39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

надайте на нього відповідь

Дякуємо за відповіді!